

OMNIBUS ITINERANTE



PRESENTACIÓN

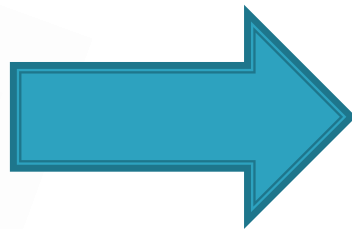
Un poco de historia

- ▶ “EL BUS ITINERANTE” surge en el año 1995, financiado por la organización suiza de cooperación “Tierra de Hombres”. En principio se desarrolló en la zona de Paso Molino. Un equipo de educadores adoptó la metodología de cielo abierto.
- ▶ Instalado en el medio urbano de una zona comercial con el objetivo de ver qué era lo que estaban haciendo los niños que transitaban en la zona, qué actividades realizaban, por qué motivo habían llegado a esa situación, qué alternativas había para que ese andar fuese más protegido, más cuidado, y para fortalecer el acceso a sus derechos en lo que respecta a la educación, la familia, la salud, etc.
- ▶ La dinámica del proyecto hizo que se fuera transformando a lo largo del tiempo. En lo formal, se establece un **CONVENIO** con INAU partir del año 1998.

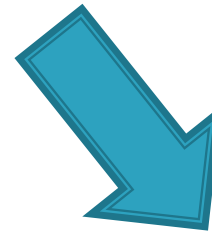
El formato de trabajo

- ▶ METODOLÓGICAMENTE, lo que surge como una instancia inicial de contacto, con una fuerte impronta recreativa en calle pasa a desarrollar estrategias para trabajar con los hogares y los centros educativos.
- ▶ La METÁFORA DEL ÓMNIBUS adopta la modalidad de ir a buscar a los niños y adolescentes donde ellos habitualmente están, a los espacios públicos por donde transitan.
- ▶ En el espacio de la calle, desarrolla una batería de propuestas lúdico recreativas para generar un **VÍNCULO INICIAL** con ellos de forma que se sientan reconocidos y utilizando el ómnibus como un local ambulante. En ocasiones se juega en la calle, o mismo arriba del ómnibus, este espacio permite la privacidad necesaria para desarrollar una propuesta educativa.

Animado es mejor?



NIÑOS
Y
ADOLESCENTES



Contacto inicial, y luego...qué?

- ▶ Posteriormente se trabaja **CON Y HACIA LA FAMILIA** para promover las capacidades de las mismas en relación a la crianza y el cuidado de sus hijos. Este proceso también lleva a articular con el **centro educativo y otros recursos a nivel comunitario** (centros de salud, clubes de niños, centros deportivos, entre otros).
- ▶ Esta MODALIDAD de trabajo implica los **ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES O ADULTOS REFERENTES** en el hogar y en los centros **para establecer ACUERDOS Y METAS** de trabajo, en relación a las condiciones particulares de cada familia. Este PROCESO es **MONITOREADO** a través de las **REFERENCIAS EDUCATIVAS**: cada educador/a es referente de un grupo de niños y sus familias y desarrolla en coordinación con el equipo de trabajo en su conjunto las estrategias planteadas en el acuerdo inicial.
- ▶ El **OBJETIVO** principal de los acuerdos es lograr la **VINCULACIÓN A PROPUESTAS UNIVERSALES** (centro educativo, club de niños, centro juvenil u otros) para **PROMOVER LA REDUCCION DE CALLE** y que la estrategia se sostenga a largo plazo.

Actividades

- ▶ **RECORRIDAS CALLE** con actividad recreativa.
- ▶ Trabajo con **FAMILIAS**.
- ▶ **ACTIVIDADES EN CENTROS** a partir de intereses o necesidades detectadas (talleres, apoyo escolar, deporte) y por grupo de edades.
- ▶ Seguimiento y **COORDINACION CON CENTROS EDUCATIVOS**.
- ▶ Contacto de **PROPUESTAS COMUNITARIAS** u otras posibles para egreso.
- ▶ **ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL** para mejorar las respuestas.
- ▶ **SALIDAS RECREATIVAS** o **EDUCATIVAS**.



PERCUSION 2010



CAPOHEIRA



SEXUALIDAD



PISCINA



COCINA



ACREDITACION



PROPUESTAS EN Y CON LA COMUNIDAD



ACTIVIDADES EN CALLE



¿Cuál es la ZONA y EL RECORRIDO?

- ▶ El RECORRIDO que el ómnibus hace está definido por un mapeo de las zonas de Montevideo hecho por INAU en 1998 y por los convenios que se realizaron posteriormente con la institución. El parámetro de los recorridos está pautado por los **centros comerciales** y los espacios públicos donde se conoce que se mueven los niños y adolescentes. De ese mapeo se seleccionó inicialmente la **zona de Pocitos, Punta Carretas y Buceo**. Posteriormente, dado la visualización de la modificación del fenómeno de calle se **retornó a la zona de Paso Molino y Parque Posadas**. También hubo un período de trabajo en la zona de Colón que posteriormente devino en REPIQUE.
- ▶ **EL CONTACTO CON LOS VECINOS Y COMERCIANTES**, las demandas que llegan a la organización y las **recorridas (de martes a sábados)** en las diferentes zonas, nos permiten elaborar un **MAPEO** de quiénes están presente en zona, en qué horarios principalmente se ubican y cuáles son las actividades que realizan. A partir de las sucesivas recorridas, con el ómnibus y también a pie, se van visualizando nuevos lugares y tomando contacto con los niños y adolescentes.



LA POBLACIÓN

- ▶ El CONVENIO implica la atención de cuarenta niños y adolescentes.
- ▶ Desde el proyecto se propone trabajar un **máximo de dos años** con cada niño y luego la idea es que se vincule a otra propuesta más universal.
- ▶ **LA POBLACIÓN** es principalmente masculina y el grupo de edades más presente son los niños entre 10 y 14 años, pero el proyecto los abarca hasta los 17.
- ▶ Las ACTIVIDADES que realizan en calle van desde **MALABARES; VENTA DE ARTÍCULOS, CANTO, RECITACIÓN O ESTAMPITAS EN LOS OMNIBUS; CUIDAR COCHES, PEDIR EN LA PUERTA DE SUPERMERCADOS; RECREACIÓN Y USO DE ESPACIOS PUBLICOS; PEDIR PUERTA A PUERTA A “LOS CLIENTES”, DORMIR EN CALLE**, entre otras. Estas actividades se suelen combinar o ampliar según época del año y capacidades de los niños y adolescentes.

Plan de actividades SEMANAL

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados
ACTIVIDADES	13:30 a 17:30 REUNIÓN DE EQUIPO Todos Local de Casa Abierta	DE 21 CALLE PASO MOLINO PQUE POSADAS Alejandro Laura Lucía	DE 15 A 20 CALLE POCITOS PTA CARRETAS Gustavo Paola Sebastián	DE 21 CALLE PASO MOLINO PQUE POSADAS Gustavo Sebastián Sol	DE 15 A 20 CALLE POCITOS PTA CARRETAS Gustavo Alejandro Sol	DE 11 A 16 CALLE POCITOS
TALLERES		ACREDITACIÓN 1730-1930 Ana María Local Casa Abierta		ACREDITACION 1730-1930 Ana María Local Casa Abierta	ACREDITACIÓN 1730-2000 Ana María Local Casa Abierta	
		PISCINA ADOLE Ugab	PISCINA CHICOS Ugab Gastón Laura	PISCINA ADOLE Ugab	SEXUALIDAD Claudia Sol Local Casa de la Cultura	
Actividades de trabajo familiar o seguimiento individual	17:30 a 18:30 REGISTRO	De 18 Paola (3hrs) Sol Sebastián	De 18 Lucía Sol Alejandro Laura	De 18 Lucía Laura Paola (3hrs) Alejandro	De 18 Laura Lucía Sebastián	

El equipo de trabajo

- ▶ Una EDUCADORA SOCIAL,
 - ▶ un EDUCADOR,
 - ▶ un RECREADOR,
 - ▶ una TRABAJADORA SOCIAL,
 - ▶ una PSICÓLOGA,
 - ▶ un CHOFER,
 - ▶ una TALLERISTA
 - ▶ y una MAESTRA...
 - ▶ claro y el COORDINADOR.
- 

Fin.....